**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Историческое краеведение» для 8-9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.Закона РФ «Об образовании» от 21 декабря 2012 года.

2. В соответствии с приказом Департамента образо­вания, науки и молодежной политики Воронежской области от 19 декабря 2012 г. № 1067 в региональном базисном учебном плане часы региональ­ного компонента рекомендуется использовать на введение учебного кур­са «Краеведение» в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю «Историческое краеве­дение»..

3.Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004. г.

4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

5. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016-2017 учебный год, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067.

7. Приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 760 от 27.06.2012 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного и среднего (полного) общего образования)

8. Авторской программы

9. Образовательной программы МКОУ Октябрьская СОШ

10. Положения МКОУ Октябрьская СОШ «О рабочей программе педагога».

11.Учебный план МКОУ Октябрьская СОШ на 2019-2020 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического пособия:**

​ Историческое краеведение Воронежской области. 10-11 классы. Учебное пособие./Науч. ред. Б.Я. Табачников. Воронеж: Центр духовного возрождения Чернозёмного края, 2015.-368 с.

**Общая характеристика учебного предмета**

Краеведение подробно знакомит учащихся с историей региона их проживания. Оно расширяет и дополняет знания, полученные на уроках истории России. Краеведение позволяет глубже понимать исторические и географические принципы и закономерности, помогая изучению истории, географии и других предметов учащимися. Краеведение помогает формированию личности учащегося, активно реализуя программу патриотического воспитания.

В настоящее время изучение краеведения все чаще рассматривается как непрерывный процесс. В ряде школ с ним знакомят учеников начальных классов. Затем следует изучение географического и исторического краеведения. В старших классах также планируется введение краеведческих курсов, поэтому программа и учебник должны составляются с учётом такого непрерывного изучения.

Краеведение – междисциплинарный курс, с помощью которого легко можно установить прочные межпредметные связи. Задача исторического краеведения заключается также в том, чтобы учащиеся могли соотносить события, происходившие на территории нашей области с историей страны и мира.

Материалы учебников постоянно обращаются к уже изученному, поднимаясь каждый раз качественно и количественно на более высокий уровень. Таким образом, историческое краеведение становится своеобразным дополнением курса истории, оставаясь при этом самодостаточным и полноценным школьным предметом.

Изучение краеведения предполагает активное участие учащихся в краеведческой работе, сборе местного материала, выполнении проектных заданий.

**Цель изучения краеведения** – всестороннее и комплексное изучение школьниками истории своей местности.

**Задачи образовательные:**

* познакомиться с наукой краеведение, выяснить её место в системе наук;
* изучить особенности истории Воронежской области в различные исторические периоды;
* выяснить особенности заселения территории области, формирования ее территории и современного населения.

**Задачи воспитательные:**

* развивать патриотическое отношение к своей малой и большой Родине, формировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю;
* воспитывать гражданскую позицию и ответственное отношение к природе и памятникам культуры Воронежской области;
* укреплять семейные традиции и связи за счёт взаимодействия между родителями и учащимися при подготовке краеведческих мини-проектов, сборе краеведческих сведений, семейных архивов;

**Задачи развивающие:**

* развивать историческое мышление учащихся;
* научить применять краеведческие знания для объяснения и оценки различных общественных процессов, происходящих в Воронежской области и России в целом;
* развивать и стимулировать познавательные интересы учащихся к краеведению и истории;
* развивать творческие способности, навыки научно-исследовательской работы.

**Место предмета в учебном плане**

Учебный курс «Историческое краеведение Воронежской области» рассчитан на 35 часов. Он изучается на этапе основного общего образования в 8 и 9 классах, в том числе в 8 классе – 18часов, из расчета 0,5 учебного часа в неделю; в 9 классе – 17 часов, из расчета 0,5 учебного часа в неделю.Всего 35 часов.

Изучение учебного курса «Историческое краеведение» преду­сматривает взаимосвязь с общим курсом истории России и всеобщей истории в качестве основы формирования представлений об окружаю­щем мире как единого целого. Методологической основой содержания курса является философская категория единства общего и особенного: своеобразие историко-культурного развития региона составляет кате­горию особенного в общеисторическом содержании. Это предполагает рассмотрение истории края в контексте общецивилизационных процес­сов в мире и во взаимосвязи с историей Родины. Содержание учебного курса «Историческое краеведение» нацеливает на использование предмет­ных, межпредметных, метапредметных связей как основы интеграции знаний школьников с их практической деятельностью.

Курс «Историческое краеведение» позволяет углубить знания по ис­тории, конкретизируя общеисторические события, процессы на краевед­ческом материале, приблизиться к прошлому через историю родного края, помогает стимулировать познавательный интерес школьников и воспитывать наследием предков.

**2. Содержание учебного курса**

8 КЛАСС (18 ч)

**Тема 1. История Воронежского края в истории России.**

История края как часть истории нашей Родины. Что изучает крае­ведение. Источники знаний о прошлом края. Музеи, архивы, заповед­ник- хранилища исторической памяти.

Развитие воронежского краеведения. Ученые-краеведы Воронеж­ской области. Исследования по истории края.

Тема 2. Воронежский край в древности.

Появление человека в Воронежском крае. Археологические иссле­дования на территории края. Костёнки - уникальный памятник, «жем­чужина палеолита». Особенности степной и лесостепной зон Воронежской области. Кочевые и земледельческие народы в эпоху металлов. Хозяйственная деятельность, зарождение искусства. Памятники древности на террито­рии края (Мосоловское поселение в Аннинском районе, Мастищенскии лабиринт и Мастюгинские курганы в Острогожском районе, Частые курганы на окраине Воронежа, Чертовицкие могильники в Рамонском районе, Маяцкое городище в Лискинском районе и др. - по выбору учителя).

Тема 3. Воронежский край в составе Древнерусского государ­ства и феодальных княжеств.

Расселение славян. Появление славян в Придонье. Воронежский край - окраина Древней Руси. Укрепленные поселения славян на берегах рек Дона и Воронежа. Городище Титчиха. Натиск степных кочевников. Первое упоминание в русских летописях слова «Воронеж» (1177 г.). Раз­дробление русских земель. Монгольское нашествие. Запустение края в Х1У-ХУ вв «Белые пятна» в истории воронежской земли.

Тема 4. Воронежский край в период образования и укрепления Российского государства.

Образование Российского государства. История вхождения воро­нежских земель в состав Российского государства. Освоение «дикого поля» и борьба с крымскими татарами. Организация сторожевой служ­бы в 1586г.

Версии о дате основания Воронежа. Крепость на правом берегу ре­ки Воронеж. Строители и первые жители Воронежской крепости. **Тема 5. Социально-экономическое и политическое развитие Воронежского края в** XVII **в.**

Образование и развитие Воронежского уезда. Состав и занятия населения. Строительство Белгородской черты (1635-1658 гг.), города- крепости «на черте», заселение земель «за чертой». Набеги татар. Раз­витие ремесла, торговли в городах края. Строительство укреплений, монастырей. Рост городов на территории края. Воронеж - торговый и ремесленный центр.

Политическая обстановка в крае в XVII - начале XVIII в. Народные восстания XVII в. Воронежские родственные связи Степана Разина. Поход Фрола Разина к Коротояку. Восстание в Острогожске (1670 г.). Образова­ние Воронежской епархии (1682 г.). Связь населения края с донскими ка­заками. Булавинское восстание (1707-1708 гг.)

**Тема 6. Воронеж и Воронежский край при Петре I.**

Начало государственной деятельности Петра I. Азовский поход 1695 г. Первый приезд в Воронеж (1696 г.). Начало строительства ко­раблей на Воронежской верфи. Азовский поход 1696 г., его результаты. Роль русской православной церкви в создании Азовского флота. Дея­тельность Петра Великого в Воронеже. Дальнейшее строительство го­рода: Адмиралтейский двор, Немецкая слобода. Возникновение и раз­витие местной промышленности. Кумпанское и государственное стро­ительство боевых кораблей в 1696-1700 гг. Корабли, построенные на Воронежской верфи. Русские и иностранные мастера- кораблестроители. «Работные люди». Первые учебные заведения - школа для подготовки офицеров флота (1703 г.), «цифирная» школа для детей (1714 г.).

Связь основания Санкт-Петербурга (1703 г.) с воронежскими собы­тиями. Воронежские «заботы» Петра перед Полтавской битвой (1709 г.). Посещение Петром I Острогожска, Коротояка, Павловска, Таврова, Дивногорского монастыря и других мест.

Хозяйственное развитие Воронежского края в конце XVII - начале XVIII в. Возникновение новых сел и деревень в крае. Суровые указы Петра I об уничтожении возникших без царского повеления городов и сел (Бобров, Анна, Тойда, Тишанка, Богучар и др.).

Памятные места петровской эпохи в крае, их современное состояние.

**Тема 7. Образование Воронежской губернии и ее развитие в XVIII в.**

Образование Воронежской губернии (1725 г.). Окончательное засе­ление края. Изменение социальной структуры населения. Феодально- крепостнические отношения в крае. Борьба против крепостного гнета воронежских крестьян во второй половине XVIII в.

Новые явления в хозяйственной жизни губернии. Строительство промышленных предприятий, развитие торговли.

Воронеж - центр губернии середины - второй половины XVIII в. По­вседневная жизнь жителей края.

Общественно-культурная жизнь в Воронежском крае в XVIII в. Архитектура и строительство в Воронеже и крае. Первые учебные за­ведения. Е. А. Болховитинов и его деятельность.

**Тема 8. Социально-экономическая, общественно-политическая история Воронежского края в первой половине XIX в.**

Общественно-политическая жизнь губернии. Воронежские полки и воронежцы в Отечественной войне 1812 г. Формирование егерских и пехотных резервов из жителей Воронежской губернии. Воронежцы- герои войны.

Воронеж - место заготовки обмундирования, фуража, продоволь­ствия для армейских нужд.

Участие воронежского дворянства в движении декабристов. Разно­чинские кружки в крае. Газета «Воронежские губернские ведомости» (1838 г.)

Социально-экономическое развитие края. Развитие земледелия, крестьянских промыслов. Товарно-денежные отношения в губернии. Строительство новых промышленных предприятий: сахарные заводы в Ольховатке (1834 г.), Рамони (1840 г.) и др.

Вклад воронежцев в культуру России. Застройка Воронежа и дру­гих городов губернии по «регулярным планам» (с 70-х гг. XVIII в.). Учебные заведения: мужская гимназия (1809 г.), кадетский корпус (1845 г.), народные училища. Пребывание известных деятелей на воро­нежской земле. Н. И. Костомаров, Н. А. Северцов. Воронежские поэты: А. В. Кольцов, И. С. Никитин.

Печатные издания, посвященные истории Воронежского края. Па­мятные места, связанные с деятельностью знаменитых воронежцев.

9 КЛАСС (17ч)

**Тема 1. Воронежская губерния во второй половине XIX в.**

Воронежская губерния в пореформенный период.

Реформа 1861 г. в губернии: особенности ее проведения и послед­ствия. Развитие капитализма и изменение структуры населения губер­нии. Народническое движение в крае. Деятельность народников в крае. Г. В. Плеханов, А. И. Желябов, А. Д. Михайлов и др. «Наши», «Земля и воля», «Черный передел». Социально-экономические условия жизни ра­бочих. Выступления и стачки в крае. Первые марксистские кружки. Начало рабочего движения и зарождение первых социал- демократических организаций.

Развитие образования в крае. Деятельность С. И. Мосина, М. А. Веневитинова. Деятели культуры - уроженцы Воронежского края Художники И. Н. Крамской, Н. Н. Ге.

**Тема 2. События начала XX в. в истории Воронежского края.**

Социально-экономическое развитие губернии. Положение рабочих, крестьян. Социал-демократические организации накануне первой русской революции. Революция 1905-1907 гг. в Воронеже и Воронежской губернии: Февральская стачка, восстание солдат дисциплинарного батальона, декабрьская политическая стачка, крестьянские выступления зимой - вес­ной 1906 г. Зарождение представительной демократии в крае.

Повседневная и общественно-культурная жизнь губернии. Измене­ние внешнего облика Воронежа: открытие памятников, строительство новых зданий. Новые учебные заведения.

**Тема 3. Военно-политическая борьба в Воронежской губернии накануне и после Октября 1917 г.**

События Февраля 1917 г. в Воронеже и губернии. Установление двоевластия. Деятельность различных партий в период двоевластия. Провозглашение советской власти осенью 1917 г. в крае. Претворение в жизнь декретов новой власти. Борьба политических сил в Советах на местах. Гражданская война в 1убернии. Начало вооруженной борьбы на Дону. Военные действия летом 1918 - зимой 1919 гг., летом - осенью 1919 г. Окончание гражданской войны в крае в 1922 г. Народное хозяйство Воронежской губернии в условиях гражданской войны (1918-1920 гг.).

**Тема 4. Социально-экономическое положение Воронежского края в 1920-1930 гг.** Восстановление хозяйства и реконструкция промышленности. Раз­витие кооперации в деревне. Образование Центрально-Черноземной области (1928 г.) и преобразование в 1934 г. в Воронежскую область. Индустриализация в Воронежской области. Интенсивный рост про­мышленного производства в крае, трудовой энтузиазм в годы инду­стриализации. Коллективизация в Черноземье. Развитие кооперации. Образование колхозов. Драматизм проведения коллективизации в Чер­ноземье. Сталинские репрессии в Воронежском крае. Массовые ре­прессии партийно-государственных работников, интеллигенции, кре­стьян, рабочих, церковнослужителей

Культурная жизнь в Воронежской губернии и изменения в куль­турном строительстве. Переход ко всеобщему среднему образованию. Развитие высшего и среднего образования. Преображение г. Воронежа.

**Тема 5. Воронежская область в годы Великой Отечественной войны и послевоенного строительства.**

Воронежская область в начале войны. Начало мобилизации в ар­мию и формирование Воронежского добровольческого полка. Пере­стройка промышленных предприятий на военный лад, эвакуация части воронежских заводов. Начало массированных налетов фашистской авиации на город.

Военные действия на территории Воронежской области. Наступле­ние на Воронежском направлении (лето 1942 г.). Образование Воро­нежского фронта (командующий генерал Н. Ф. Ватутин). 212 дней боев за Воронеж. Героизм защитников города. Острогожско-Россошанская и Воронежско-Касторненская наступательные операции и их значение.

**Тема 6. Хозяйственное и культурное развитие области в 1950- 1990-е гг**.

Воронежская область в период «оттепели». Воронеж в 70-80-е гг.

Рост промышленного производства, строительство новых предприя­тий (Воронежский шинный завод, завод тяжелых механических прессов, завод радиодеталей, Острогожский консервный завод , Нововоронежская атомная электростанция и др.), реконструкция ранее построенных.

Развитие сельского хозяйства области. Концентрация и специали­зация сельскохозяйственного производства. Социальные проблемы де­ревни. Массовое жилищное и социально-бытовое строительство в Во­ронеже и области.

Достижения наших земляков в области культуры. Развитие образо­вания на территории области. Воронежские ученые с мировым именем. Воронежские писатели.

Тема 7. Современный этап развития Воронежа и области.

Крупные предприятия края. Экономика края на современном этапе развития: ее особенности. Перспективы развития области. Система управления областью и органы местного самоуправления: их функции, взаимодействие, эффективность.

Развитие образования и культуры в Воронежской области. Совре­менная архитектура и строительство. Новые памятники в Воронеже и области. Современная театральная жизнь.

Проблемы и трудности современного этапа развития края и пути их решения. Современное состояние экономики. Крупные промышленные предприятия области. Особенности развития сельскохозяйственного производства.

**3.Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения истории края ученик должен:

**знать (понимать):**

* основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сфор­мировавшиеся в ходе исторического развития края;
* изученные виды исторических источников;

 **уметь:**

* соотносить даты событий истории края с веком; определять по­следовательность и длительность важнейших событий истории края;
* использовать текст исторического источника при ответе на во­просы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства
* разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения наро­дов, границы края, города, места значительных исторических
* событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участни­ках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов;
* давать описание исторических событий и памятников культуры на основе тек­ста и иллюстративного материала учебника,
* фрагментов исторических источников;
* использовать приобретенные знания при написании творче­ских работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и со­бытий;
* группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терми­нов, выявлять
* общность и различия сравниваемых исторических собы­тий и явлений; определять на основе учебного материала причины и
* следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* понимания исторических причин и исторического значения собы­тий и явлений современной жизни;
* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов края;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов края в общении с людьми другой культуры, национальной и
* религиоз­ной принадлежности.
* искать информацию в архивах, библиотеках, музеях, Интерне­те, брать интервью;

 **4. ЛИТЕРАТУРА**

1.     Панова В. И. Историческое краеведение Воронежской области. Учебное пособие / В. И. Панова, А. О. Амелькин. Науч. ред. Б. Я. Табачников. – Воронеж, 2012.

2.      Загоровский В. П. Воронеж: историческая хроника. – Воронеж,1989.

3.     Загоровский В.П. Воронежская историческая энциклопедия / В.П. Загоровский. – Воронеж, 1992.

4.      Загоровский В.П.  О древнем Воронеже и слове «Воронеж». 1971.

5.     Загоровский В.П. История Воронежского края от А до Я , Воронеж,1982.

6.     Панова В. И. История Воронежского края: Учебн.-методич. пособие. Воронеж,1995.

7.     Люби и знай родной край: учебное пособие по географии, истории и культуре Воронежской области для учащихся общеобразовательных школ. Науч. ред. Б. Я. Табачников. Воронеж: Центр духовного возрождения Чернозёмного края, 2008.

**5.Тематическое планирование учебного предмета8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|  |
| 1 | Тема 1. История Воронежского края в истории России. | 1 |
| 2 | Тема 2. Воронежский край в древности.  | 3 |
| 3 | Тема 3. Воронежский край в период образования и укрепления Российского государства | 3 |
| 4 | Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие Воронежского края в XVIIв | 3 |
| 5 | Тема 5. Воронеж и Воронежский край при Петре I. | 3 |
| 6 | Тема 6. Образование Воронежской губернии и ее развитие в XVIII в. | 3 |
| 7 | Тема 7. Социально-экономическая, общественно-политическая история Воронежского края в первой половине XIX в. | 2 |
| Итого  | 18часов |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|  |
| 1 | Тема 1. Воронежская губерния во второй половине XIX в. | 3 |
| 2 | Тема 2. События начала XX в. в истории Воронежского края. | 2 |
| 3 | Тема 3. Военно-политическая борьба в Воронежской губернии накануне и после Октября 1917 г. | 2 |
| 4 | Тема 4. Социально-экономическое положение Воронежского края в 1920-1930 гг | 3 |
| 5 | Тема 5. Воронежская область в годы Великой Отечественной войны и послевоенного строительства. | 2 |
| 6 | Тема 6. Хозяйственное и культурное развитие области в 1950- 1990-е гг | 2 |
| 7 | Тема 7. Современный этап развития Воронежа и области. | 3 |
| Итого  | 17 часов |

 **Календарно-тематическое планирование. 8 класс. 18 ч**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**урока | Содержаниеучебногоматериала | Планируемыерезультаты | Дата план | ДатаФакт |
|  1-2 | Тема 1. История Воронежского края в истории России. | Определять цели и задачи краеведения. Давать характеристику видам исторических источников. Знать о исторических исследованиях нашего края. |  |  |
|  3-5 | Тема 2. Воронежский край в древности.Эпоха позднего палеолита. Первые поседения человека. Памятники эпохи мезолита, неолита, энеолита. Эпоха бронзы. Железный век. Появление восточнославянских племен. Маяцкий комплекс памятников Хазарского каганата. На пути кочевников. | Рассказывать об особенностях развития нашего края в первобытную эпоху. Выделять особенности географического положения нашей области. Знать особенности природных условий Воронежского края  |  |  |
|  6-8 | Тема 3. Воронежский край в XII- первой половине XVI векаНа юго-восточной окраине русских земель. На русско-ордынском пограничье. На окраине Русского государства. | Рассказывать об образе жизни и занятиях славян в нашем крае. Определять место нашего края в системе Киевского государства. Знать, в каких исторических источниках содержится первое упоминание о Воронеже. |  |  |
|  9-11 | Тема 4. Воронежский край в конце XVI и XVII веке.Основание Воронежа и его развитие в VII веке. Социальные особенности развития Воронежского края в VII веке. Воронежские «ухожьи» и борьба с набегами татар. Возникновение и развитие городов. | Определять основные этапы вхождения воронежских земель в состав Российского государства. Знать историю основания Воронежа. Определять цели строительства Белгородской засечной черты.  |  |  |
| 12-13  | Тема 5. Воронеж и Воронежский край в конце XVII- первой четверти XVIII века. Петровский период | Выделять причины и последствия Азовского похода 1965 г. Объяснять, почему именно в Воронеже началось строительство русского флота. Охарактеризовать значение деятельности Петра I для развития Воронежского края. Определять, как изменился статус Воронежского края к концу XVII в. |  |  |
| 14-15 | Тема 6. Воронежская губерния во второй-последней четверти XVIII века.Формирование административно-территориальной структуры. Экономическое развитие. Социальная структура. Судостроение в послепетровский период. Органы власти и управления. Воронеж – центр губернии. Социальные конфликты. Культурная и научная жизнь. | Выделять изменения, произошедшие в нашем крае в XVIII веке. Знать дату образования Воронежской губернии, давать характеристику социальной структуре, характеризовать феодально- крепостническую систему отношений/ Знать особенности жизни и быта жителей Воронежской губернии. У меть работать с источниками |  |  |
| 16-17 | Тема 7 Воронежская губерния в первой половине XIX века.В годы Отечественной войны 1812 года. Социально-экономическое развитие Воронежской губернии. Общественная жизнь. Развитие просвещения и культуры Воронежской губернии в первой половине XIX века. | Определять вклад жителей Воронежской губернии в победу в Отечественной войне 1812 года. Выделять новые черты в аграрном и промышленном развитии нашего края. Определять причины ухудшения демографической ситуации в нашем крае в первой половине XIX в. |  |  |
| 18 | Итоговый урок | Обобщить и систематизировать полученные знания |  |  |

**Календарно- тематическое планирование, краеведение 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Тема урока | **Дата проведения** |
| план | факт |
| 1 |  История Воронежского края в истории России. |  |  |
| 2 |  Воронежский край в древности.  |  |  |
| 3 |  Воронежский край в период образования и укрепления Российского государства |  |  |
| 4 | Социально-экономическое и политическое развитие Воронежского края в XVII в |  |  |
| 5 | Воронеж и Воронежский край при Петре I. |  |  |
| 6 |  Образование Воронежской губернии и ее развитие в XVIII в. |  |  |
| 7 |  Социально-экономическая, общественно-политическая история Воронежского края в первой половине XIX в. |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8** | Социально-экономическая, общественно-политическая история Воронежского края в первой половине XIX в. |  |
|  |  |
| 9 |  Воронежская губерния во второй половине XIX в. |  |  |
| 10 |  События начала XX в. в истории Воронежского края. |  |  |
| 11 |  Военно-политическая борьба в Воронежской губернии накануне и после Октября 1917 г. |  |  |
| 12 |  Социально-экономическое положение Воронежского края в 1920-1930 гг |  |  |
| 13 |  Воронежская область в годы Великой Отечественной войны и послевоенного строительства. |  |  |
| 14 |  Хозяйственное и культурное развитие области в 1950- 1990-е гг |  |  |
| 15 |  Современный этап развития Воронежской области. |  |  |
| 16  | Современный этап развития Воронежа .  |  |  |
| 17 | Подведение итогов. Я люблю свою землю. |  |  |